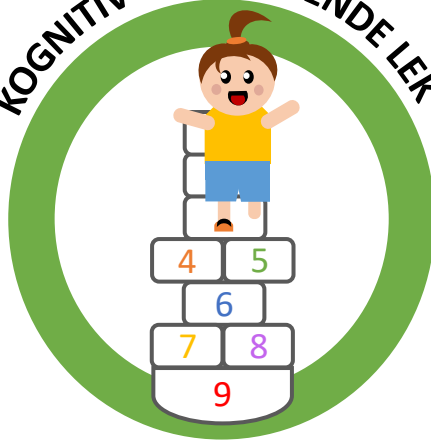
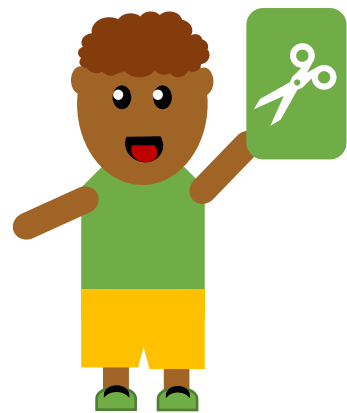


KOGNITIV UTFORDRENDE LEK



STEIN – SAKS – PAPIR



STEIN – SAKS – PAPIR

Hensikt

I leken Stein – saks – papir blir barna utfordret på å holde flere oppgaver i fokus samtidig ved at de både skal ta andre barn, samt unngå å bli tatt av andre barn. De må bruke arbeidsminnet for å huske hvilket for barn de skal fange, samt hvilket for barn de skal unngå å bli tatt av.

Utstyr

Merker som viser stein, saks eller papir

Forklaring

1. Hvert barn får et kort som viser hva de er: stein, saks eller papir.
2. På signal skal barna prøve å ta barn, samt unngå å bli tatt selv:
Barna som er stein, skal ta barna som er saks.
Barna som er saks, skal ta barna som er papir.
Barna som er papir, skal ta barna som er stein.
3. Når et barn blir tatt, setter det seg ned på huk.
4. Et barn kan bli fritt igjen, hvis et barn med samme merke hopper over det.

Tips

- Vis gjerne leken først, ved at tre barn leker først.
- De første rundene kan en gjerne leke leken gående, og begynne å løpe når alle barna har forstått leken.

Variasjon

- En kan legge til friområder om en ønsker, f.eks. noen rockeringer eller annet, der barna får mulighet til å ta en liten pause. Sett gjerne en grense for hvor lenge de kan være i friområdet, f.eks. til de har telt til 20.